

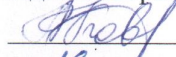


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЕВЕРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ОГБПОУ «СПК»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела развития образования,  
мониторинга и защиты прав детей  
Управления образования  
Администрации ЗАТО Северск

 Л.Ю. Ковалева  
« 19 » 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «СПК»



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

Специальность: **44.02.01 Дошкольное образование**

Форма обучения заочная

**Квалификация выпускника:**

*Воспитатель детей дошкольного возраста*

**Срок обучения – 3 года 6 месяцев**

**Уровень освоения: углубленный**

Северск, 2021 год

## Содержание

Общие положения	31.1 Аннотация	6
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	1.3 Нормативные сроки освоения программы	9
1.4 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)		10
1.4.1 Трудоемкость ООП		10
1.4.2 Требования к абитуриенту		11
1.4.3 Востребованность выпускников		12
1.4.4 Возможности продолжения образования выпускника		12
1.4.5 Основные пользователи ООП		12
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование	102.1 Область профессиональной	
2.2 Наименование квалификации специалиста среднего звена		13
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника		13
2.4 Объекты профессиональной деятельности		13
3 Компетенции выпускника ОПОП СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование, формируемые в результате освоения данной программы	123.1 Общие компетенции	1
3.2 Профессиональные компетенции		16
4 Требования к результатам освоения ООП СПО	154.1 Результаты освоения компет	
4.1.1 Результаты освоения общих компетенций		18
4.1.2 Результаты освоения профессиональных компетенций		20
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование	335.1 Учебный план	3
5.2 Календарный учебный график		36
5.3 Структура образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование		37
5.4 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы		40

5.5 Учебная и производственная (преддипломной) практики	41
5.6 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	42
6 Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование в ОГБПОУ «СПК»	406.1 Кадровое обеспечение
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса специальности 44.02.01 Дошкольное образование	416.3 Основные матери
6.4 Базы практики	46
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	447.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 44.02.01 Дошкольное образование	49
8 Финансово-экономические условия реализации ООП СПО	48

Лист внесения изменений

Приложения (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств)

## 1. Общие положения

### 1.1 Аннотация

Основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование представляет собой систему документов, направленных на реализацию подготовки специалистов в профессиональных образовательных организациях, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г., № 1351.

При разработке ООП учтен профессиональный стандарт Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г., № 1351, зарегистрирован в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г., № 34898 (с изменениями и дополнениями);

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по определенным ФГОС квалификациям и включает в себя: учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), графики учебного процесса.

ООП СПО включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Целью реализации основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование является обеспечение условий для эффективной подготовки специалистов, направленных на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала.

Указанная цель достигается за счет реализации следующих задач:

- обеспечить получение качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, востребованных обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в профессиональной сфере;

- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации;

- развить современные механизмы содержания и технологий образования;

- реализовать меры популяризации среди обучающихся научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи.

Методологической основой программы подготовки специалистов среднего звена является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды колледжа;

- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

В рамках мероприятий по разработке и распространению в системе профессионального образования новых форм организации учебного процесса путем создания нормативно-методической базы, повышения квалификации руководителей и научно-педагогических работников, аналитического сопровождения и поддержки данных процессов предусматривается:

- разработка и внедрение в образовательном процессе колледжа новых образовательных технологий, в том числе технологии проектного обучения, дистанционных технологий;

- разработка и распространение в практике модели вариативных образовательных траекторий (обучение по индивидуальному учебному плану,

- возможность выбора дисциплин, вариативность внеурочной, исследовательской деятельности и т.п.);

- внедрение в практику промежуточной и итоговой аттестации методики чемпионата «Молодые профессионалы» World Skills Russia.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г., № 1351, зарегистрирован в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г., № 34898 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (С изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.);
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 22 01.2015 г. № ДЛ-1/05);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с дополнениями и изменениями от 2017 года;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Распоряжение Правительства РФ от 05.05.2014 г. № 755-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;

- Устав колледжа;

- Локально-нормативные правовые акты, регламентирующие учебно-методическую деятельность в ОГБПОУ «СПК»;

- Иная нормативно-методическая документация, регламентирующая учебно-методическую деятельность в СПО.

### 1.3 Нормативные сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения ООП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки при заочной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 Присваиваемая квалификация

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Присваиваемая квалификация</b>	<b>Нормативный срок освоения ОПОП углубленной подготовки при заочной форме получения образования</b>
среднее общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 6 мес.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

### 1.4 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Таблица 2

Наименование ПМ	Квалификации (для специальностей СПО) /Сочетание профессий (для профессий СПО)
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Воспитатель детей дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности и общения детей	
Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	
Методическое обеспечение образовательного процесса	

#### 1.4.1 Трудоемкость ООП

Нормативный срок освоения ООП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование при заочной форме получения образования составляет 176 недель, в том числе (таблица 3).

Таблица 3

Обучение по учебным циклам (самостоятельное)	72 нед.
Учебная практика	7 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	16 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	28 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	35 нед.
<b>Итого</b>	<b>176 нед.</b>

#### 1.4.2 Требования к абитуриенту

При поступлении в колледж для освоения ООП по специальности Дошкольное образование абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- среднем общем образовании;



- среднем профессиональном образовании;
- высшем профессиональном образовании.

Требуется владение русским языком, так как обучение в Колледже ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр по постановлению Правительства РФ (№697 от 14 августа 2013г.). После осмотра поступающий обязан представить справку.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

- гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации;
- иностранными гражданами, лицами без гражданства, т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- оригинал документа иностранного государства об образовании (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке), копию если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона;
- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) квалификации и приложения к нему;
- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г.
- № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- Фотографии 4 шт.

### **1.4.3 Востребованность выпускников**

Профессиональная подготовка выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование позволяет воспитателям работать во всех дошкольных образовательных учреждениях и в домашних условиях в должности воспитателя детей дошкольного возраста.

### **1.4.4 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ООП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование подготовлен к освоению:

– ООП ВПО УГС 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

#### **1.4.5 Основные пользователи ООП**

Основными пользователями ООП являются:

- преподаватели, сотрудники структурных подразделений колледжа, имеющие отношение к образовательному процессу по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- студенты, обучающиеся по 44.02.01 Дошкольное образование;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

По окончании обучения выпускники должны освоить области и объекты профессиональной деятельности и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности.

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

### **2.2 Наименование квалификации специалиста среднего звена**

Таблица 4

Код	Наименование
44.02.01	Воспитатель детей дошкольного возраста

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

### **2.4 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами

(организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;  
– документационное обеспечение образовательного процесса.

### 3 Компетенции выпускника ОПОП СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование, формируемые в результате освоения данной программы

#### 3.1 Общие компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (таблица 5):

Таблица 5

Код Компетенц ии	Наименование профессиональных компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

#### 3.2 Профессиональные компетенции

Воспитатель детей дошкольного образования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (таблица 6).

Таблица 6

Код	Наименование профессиональных компетенций

<b>компетенции</b>	
ПК.1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК.1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК.1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК.1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ПК.2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК.2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК.2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК.2.4	Организовывать общение детей
ПК.2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК.2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК.2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
ПК.3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК.3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК.3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК.3.4	Анализировать занятия.
ПК.3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК.4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК.4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК.4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК.4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК.4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК.5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК.5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК.5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК.5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК.5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

## 4 Требования к результатам освоения ООП СПО

### 4.1 Результаты освоения компетенций

#### 4.1.1 Результаты освоения общих компетенций

Таблица 7

<b>Шифр комп.</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ОК.1</b>	<b><i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></b>	Умеет проявлять к будущей профессии устойчивый интерес	Знает сущность и социальную значимость будущей профессии;
<b>ОК.2</b>	<b><i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i></b>	Умеет организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество.	Знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
<b>ОК.3</b>	<b><i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i></b>	Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность	Знает алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях;



<b>ОК.4</b>	<b><i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i></b>	Умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
<b>ОК.5</b>	<b><i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></b>	Умеет использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знает современные средства коммуникации и возможности передачи информации;
<b>ОК.6</b>	<b><i>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i></b>	Умеет правильно строить отношения с коллегами, руководством, потребителями, в т.ч. с представителями различных национальностей и конфессий; умеет работать в команде	Знает основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;
<b>ОК.7</b>	<b><i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</i></b>	Умеет принимать командное решение, брать ответственность на себя.	Знает виды и меру ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
<b>ОК.8</b>	<b><i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i></b>	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знает круг задач профессионального и личностного развития;

<b>ОК.9</b>	<b><i>Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</i></b>	Умеет пользоваться компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан.	Знает правовую базу;
<b>ОК.10</b>	<b><i>Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</i></b>	Умеет организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Знает основы здорового образа жизни, требования охраны труда;
<b>ОК.11</b>	<b><i>Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</i></b>	Умеет выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знает нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;
<b>ОК.12</b>	<b><i>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</i></b>	Умеет применять на практике нормы антикоррупционной деятельности.	Знает правовую основу и способы борьбы с коррупцией;

## 4.1.2 Результаты освоения профессиональных компетенций

Таблица 8

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ПМ.1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</p>	<p>ПК.1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников; <b>Уметь:</b> - определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста <b>Знать:</b> - теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста</p>
	<p>ПК.1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> - организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья; <b>Уметь:</b> - планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения; - организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения <b>Знать:</b> - особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников); теоретические основы режима дня; методику организации</p>

		и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
	ПК.1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;</li> <li>- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомофизиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;</li> <li>- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;</li> <li>- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы двигательной активности;</li> <li>- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;</li> <li>- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;</li> <li>- особенности детского травматизма и его профилактику;</li> <li>- требования к организации безопасной среды в условиях</li> </ul>

		<p>дошкольного образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;</li> <li>- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;</li> <li>- диагностики результатов физического воспитания и развития;</li> <li>- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию; разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;</li> <li>- определять способы педагогической поддержки воспитанников;</li> <li>- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима(утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;</li> <li>- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;</li> <li>- основы педагогического контроля состояния физического здоровья и</li> </ul>

		<p>психического благополучия детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;</li> <li>- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;</li> <li>- методику проведения диагностики физического развития детей</li> </ul>
<p>ПМ.2 Организация различных видов деятельности и общения детей</p>	<p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой трудовой, продуктивной деятельностью детей;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;</li> <li>- организации и проведения творческих игр(сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;</li> <li>- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;</li> <li>- организации и проведения творческих</li> </ul>

		<p>игр(сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;</li> <li>- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;</li> <li>- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников ;организации и проведения развлечений; участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении; наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;</li> <li>- наблюдения за формированием игровых трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;</li> <li>- оценки продуктов детской деятельности; разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, задачи, содержание ,методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;</li> <li>- определять педагогические условия организации общения детей;</li> <li>- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;</li> <li>- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;</li> <li>- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд); ухаживать за растениями и животными; общаться с</li> </ul>
--	--	--

		<p>детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы; оценивать продукты детской деятельности; изготавливать поделки из различных материалов; рисовать, лепить, конструировать; организовывать детский досуг; осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;</li> <li>- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;</li> <li>- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;</li> <li>- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;</li> <li>- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;</li> <li>- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников</li> </ul>
	<p>ПК 2.4. Организовывать общение детей</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства</li> </ul>



		<p>стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста</li> </ul>
	<p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников; организации и проведения развлечений;</li> <li>участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении; наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы; оценивать продукты детской деятельности; изготавливать поделки из различных материалов;</li> <li>- рисовать, лепить, конструировать; организовывать детский досуг; осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий</li> </ul>
	<p>ПК.2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения развлечений;</li> <li>- участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении; наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить продуктивными видами</li> </ul>

		<p>деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы; оценивать продукты детской деятельности; изготавливать поделки из различных материалов; рисовать, лепить, конструировать; организовывать детский досуг; осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечения для дошкольников</li> </ul>
	<p>ПК.2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;</li> <li>- оценки продуктов детской деятельности; разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;</li> <li>- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;</li> <li>- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;</li> <li>- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной</li> </ul>

		деятельности детей
<p>ПМ.3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;</li> <li>- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;</li> <li>- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;</li> <li>- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;</li> <li>- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы; организации и проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;</li> <li>- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;</li> <li>- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;</li> <li>- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;</li> <li>- составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;</li> <li>- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;</li> <li>- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;</li> <li>- выразительно читать литературные тексты; петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах; приемы работы с одаренными детьми; способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;</li> <li>- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;</li> <li>- элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу;</li> <li>- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;</li> <li>- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать</li> </ul>

		<p>результаты диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;</li> <li>- требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;</li> <li>- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;</li> </ul>
	ПК 3.4. Анализировать занятия	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;</li> <li>- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);</li> <li>- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и методику речевого развития детей;</li> <li>- развитие элементарных математических и естественнонаучных представлений</li> </ul>
	ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления документации</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды документации, требования к ее оформлению;</li> </ul>
ПМ.4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной	ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования работы с родителями(лицами, их заменяющими);</li> <li>- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в</li> </ul>

организации		<p>развитии ребенка;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;</li> <li>- сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;</li> <li>- основы планирования работы с родителями</li> </ul>
	<p>ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;</li> <li>- формулировать цели и задачи работы с семьей;</li> <li>- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и содержание семейного воспитания;</li> <li>- особенности современной семьи, ее функция</li> </ul>
	<p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных</li> </ul>

	организации	мероприятий; <b>Знать:</b> - содержание и формы работы с семьей; особенности проведения индивидуальной работы с семьей; - методы и приемы оказания педагогической помощи семье
	ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними	<b>Иметь практический опыт:</b> - определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; <b>Уметь:</b> - анализировать процесс и результаты работы с родителями; <b>Знать:</b> - методы изучения особенностей семейного воспитания
	ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой	<b>Иметь практический опыт:</b> - взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками; - руководства работой помощника воспитателя <b>Уметь:</b> - взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников; - руководить работой помощника воспитателя <b>Знать:</b> - должностные обязанности помощника воспитателя; - формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой
ПМ.5 Методическое обеспечение	ПК.5.1. Разрабатывать методические материалы на основе	<b>Иметь практический опыт:</b> - анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих

образовательного процесса	примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных <b>Знать:</b> - теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; - концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; - теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании; - методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации; - особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования
	ПК.5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду	<b>Иметь практический опыт:</b> - участия в создании предметно-развивающей среды <b>Знать:</b> - педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды
	ПК.5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	<b>Иметь практический опыт:</b> - изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования <b>Знать:</b> - источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта
	ПК.5.4. Оформлять педагогические разработки в виде	<b>Иметь практический опыт:</b> - оформления портфолио педагогических достижений;



	<p>отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p>- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию</p>
	<p>ПК.5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>- участие в исследовательской и проектной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования</p>

## **5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

### **5.1 Учебный план**

Учебный план 44.02.01 Дошкольное образование ОГБОУ «СПК» приведен в *Приложении*.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план для реализации основной образовательной программы разрабатывается на основе примерного учебного плана. Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественно-научный цикл;
- профессиональный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональные модули;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика(преддипломная);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

### **5.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике (*Приложение*) указывается последовательность реализации основной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

### 5.3 Структура образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Недельная образовательная нагрузка обучающихся по программе включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана в части, реализуемой согласно ФГОС.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Работа во взаимодействии с преподавателем предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельную работу. Самостоятельная работа организуется в форме изучения нормативной и дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Общий объем каникулярного времени составляет 35 недель, в том числе не менее двух недель ежегодно в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведённого на её (их) изучение.

Структура и объем образовательной программы (4644 часов)  
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 780 часов;  
Математический и общий естественнонаучный цикл - 186 часов;  
Общепрофессиональный цикл 1074 часа;  
Профессиональный цикл (практика (учебная и производственная) – 23 недели – 828 часов) - 2604 часа;  
Экзаменационная сессия - 28 недель – 1008 часов;  
Преддипломная практика - 4 недели -144 часа;  
Государственная итоговая аттестация –216 часов.

Таблица 9

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06(В)	Культура речи делового общения
<b>ЕН.00</b>	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОП.00</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
(В)ОП.07	Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда
(В)ОП.08	Современные технологии в дошкольном образовании
(В)ОП.09	Основы финансовой грамотности
(В)ОП.10	Психология в профессиональной деятельности
(В)ОП.11	Культура профессиональной речи педагога
(В)ОП.12	Экология в профессиональной деятельности
(В)ОП.13	Основы предпринимательства
(В)ОП.14	Основы бережливого производства
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)

ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.07(В)	Разработка и проведение занятий по робототехнике для детей дошкольного возраста
МДК.02.08(В)	Теория и методика театрализованной деятельности в детском саду с практикумом
МДК.02.09(В)	Психолого-педагогический практикум
МДК.02.10(В)	Комплексная курсовая работа по модулю
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05(В)	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
МДК.04.02(В)	Основы семейного воспитания и социально-педагогического сопровождения семьи

УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика (практика по профилю специальности)
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>

#### **5.4 Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы**

Обязательная часть ООП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по циклам составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть не менее (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Основная профессиональная программа включает в себя следующие дисциплины вариативной части в общем гуманитарном и социально-экономическом, общепрофессиональном и профессиональном модулях: ОГСЭ.06(В) Культура речи делового общения; ОП.07(В) Эффективное поведение выпускников ПОО на рынке труда; (В)ОП.08 Современные технологии в дошкольном образовании; (В)ОП.09 Основы финансовой грамотности; (В)ОП.10 Психология в профессиональной деятельности; (В)ОП.11 Культура профессиональной речи педагога; (В)ОП.12 Экология в профессиональной деятельности; (В)ОП.13 Основы предпринимательства; (В)ОП.14 Основы бережливого производства. МДК.02.07(В) Разработка и проведение занятий по робототехнике для детей дошкольного возраста; МДК.02.08(В) Теория и методика театрализованной деятельности в детском саду с практикумом; МДК.02.09(В) Психолого-педагогический практикум; МДК.02.10(В) Комплексная курсовая работа; МИДК.03.05(В) Детская литература с практикумом по выразительному чтению; МДК.04.02(В) Основы семейного воспитания и социально-педагогического сопровождения семьи. Кроме того, добавлены часы на

другие дисциплины общепрофессионального и профессионального циклов.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП приведены в таблице 10

Таблица 10

Циклы	Количество часов вариативной части
Общий социально-экономический	48 часов
Общепрофессиональный	516 часов
Профессиональный	840 часов
Итого	1404 часа

### **5.5 Учебная и производственная (преддипломной) практики**

Программы учебной и производственной (преддипломной) практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработаны на основе Положения об учебной и производственной практике, представлена в *Приложении*.

Цели, задачи, формы отчетности определяются рабочей программой по практике.

Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для основной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются образовательной организацией самостоятельно.

### **5.6 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства

образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (с изменениями и дополнениями), на основании п.1.2 ФГОС 44.02.01 Дошкольное образование при реализации отдельных компонентов данной образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.



**6 Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование в ОГБПОУ «СПК»**

**6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

В ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации ООП СПО на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Обязательным условием привлечения к образовательной деятельности лиц, не состоящих в штате организации, является наличие стажа работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», привлекаемые к реализации ООП СПО на регулярной основе, не реже 1 раза в 3 года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации для расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Образование и педагогические науки.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», реализующих основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, составляет 25 процентов.

Образовательная организация обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации один раз в три года.

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Программа подготовки обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ООП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Основная образовательная программа должна быть обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Рекомендуются обеспечить к ним доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств.

Библиотечный фонд должен укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечена комплектом учебно-методической документации, который включает: учебный план, график учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; программы практик; программу государственной итоговой аттестации; фонды оценочных средств.

## **6.3 Основные материально-технические условия для реализации учебного процесса**

ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», реализующее основную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной

подготовки, учебной практики, текущих и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Все учебные помещения, мастерские и лаборатории оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс: 2 спортивных зала, лыжная база, тренажерный зал; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актный зал;

Конференц-зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий; дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки; учебной практики, предусмотренных учебным планом ООП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет

для работы всех обучающихся одновременно.

Специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий с подключенным к ним мультимедийным оборудованием.

Учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **6.4 Базы практики**

Базы практики обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом ООП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Учебная и производственная практики являются составной частью профессионального модуля. Учебная практика проводится в лабораториях техникума и на предприятиях направления деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях направления деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности предусмотренной программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

Оборудование и технологическое оснащение мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

В соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование и Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.
- Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПК с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.
  - Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании (п. 28 Типового положения об ОУ СПО).
  - В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».
  - В зачетных книжках - 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).
  - Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
  - Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов.
  - Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.
  - Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.
  - Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП СПО (текущая и промежуточная аттестация) СПК создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В соответствии с п.8.6 ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ООП специальности 4044.02.01 Дошкольное образование в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломная работа (дипломный проект)). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для дипломной работы, разрабатываются на основе профессиональных стандартов при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для дипломной работы, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ООП СПО. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным

квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения ООП СПО осуществляется государственной

экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний, междисциплинарного экзамена и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения ООП СПО.



## 8 Финансово-экономические условия реализации ООП СПО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Образовательная организация вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, дополнительные финансовые средства за счет:

- предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Материально-технические условия.

Материально-технические условия реализации ООП СПО должны обеспечивать возможность достижения обучающимися установленных ФГОС СПО требований к результатам освоения ООП обучающихся, а также соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);

- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся к информации, объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

## Лист регистрации изменений

№ изменен ий	Номера разделов, пунктов (подпунктов)				Основания введения изменений	Подпись
	изменённых	заменённых	новых	аннулированных		

**Рассмотрено и одобрено  
педагогическим советом  
ОГБПОУ СПК**

Протокол № 4  
от 11.05 2021г.

**Рассмотрено на заседании:**

Кафедра информационных технологий

зав. кафедрой  А.С. Лобова

Кафедра сервиса и услуг

зав. кафедрой  Г.В. Бурмистрова

Кафедра гуманитарных дисциплин

зав. кафедрой  М.А. Евстафьева

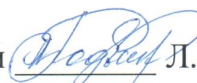
Кафедра специальностей технического профиля

зав. кафедрой  Л.Н. Гончарова

Цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин

председатель цикловой комиссии  О.В. Ругаль

Цикловая комиссия филологических дисциплин

председатель цикловой комиссии  Л.А. Подъячева

**Приложение 3**

к ПООП по профессии/ специальности

44.02.01 Дошкольное образование  
(код наименование)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по РКиВС, кураторы, менеджеры по воспитательной работе, преподаватели, сотрудники Центра по организации и планированию учебного процесса, педагоги-психологи, педагоги-тьюторы, педагог-организатор, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>



государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	<b>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ЛР 9
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ЛР 9

МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
УП.01	Учебная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ЛР 11, ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.07(В)	Разработка и проведение занятий по робототехнике для детей дошкольного возраста	ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.08(В)	Теория и методика театрализованной деятельности в детском саду с практикумом	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

МДК.02.09(В)	Психолого-педагогический практикум	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.02.10(В)	Комплексная курсовая работа	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
УП.02	Учебная практика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.03.05(В)	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
УП.03	Учебная практика	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПП.03	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

	родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	
МДК.04.02(В)	Основы семейного воспитания и социально-педагогического сопровождения семьи	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
УП.04	Учебная практика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР 14, ЛР 15
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ЛР 14, ЛР 15
УП.05	Учебная практика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПП.05	Производственная практика (практика по профилю специальности)	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	ЛР 14, ЛР 15
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

#### Федеральный уровень:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Региональный уровень:

Закон Томской области от 12 августа 2013 года №149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;

Закон Томской области от 05.12.2008 N 245-ОЗ «О государственной молодежной политике в Томской области»;

Государственная программа «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области» (от 27.09.2019 г.);

Распоряжение ДПО от 30.12.2020 № 638 "О внедрении Регламента воспитательной работы с обучающимися в учреждениях, подведомственных Департаменту профессионального образования Томской области".

Локальный уровень:

Программа развития ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» на период 2018-2024 гг.

Концепция организации воспитательной работы в ОГБПОУ «Северский промышленный колледж».

Локальные акты:

- Положение об Отделе внеучебной воспитательной работы.
  - Положение о кураторстве.
  - Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
  - Положение об организации волонтерской деятельности.
  - Положение о Студенческом совете.
  - Положение о постановке на индивидуальный профилактический учет внутри учебного учреждения.
  - Положение о социально-психологической службе.
  - Положение о службе медиации.
  - Положение о музейном комплексе ОГБПОУ «СПК».
- Документация по социальной защите студентов, в том числе сирот и инвалидов:
- Положение о предоставлении мер социальной поддержки и социальных гарантий отдельным категориям обучающихся.
  - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

### 3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Должность	Курируемые направления	Реализация наставничества студенческих сообществ
Заместитель директора по развитию компетенций и внешним связям	Общее руководство всеми направлениями, программами и модулями, Совет кураторов	Все студенческие сообщества

Начальник отдела внеучебной воспитательной работы	- студенческое самоуправление, - культурно-творческое, ФП «Творчество»; - добровольчество, ФП «Волонтерская лига».	Волонтерский центр, курирует все дополнительные общеразвивающие программы
Социальный педагог	Социально-профилактическая работа	Студенты - инвалиды, ОВЗ, сироты. Студенты, находящиеся на профилактических учетах.
Педагог-психолог 1	Социально-профилактическая работа	
Педагог-психолог 2	Здоровьесберегающее	Волонтеры-медиаторы,
Руководитель физического воспитания	Спортивное и здоровьесберегающее	Спортивные секции
Педагог-организатор ОБЖ, руководитель ВСПК «Долг»	Гражданско-патриотическое, ФП «Патриотический центр»	Участники ВСПК «Долг»
Заведующий Музейным комплексом СПК	Гражданско-патриотическое	Студенческий актив Музейного комплекса СПК
Педагог-тьютор ФП «Студенческое самоуправление»	ФП «Студенческое самоуправление», Студенческий институт наставничества	Студенческий совет, Студенческий институт наставничества
Педагог-тьютор ФП «Специалисты будущего»	Профессионально-ориентированное, ФП «Специалисты будущего»	Студенты-участники профи-центра Студенческого совета
Руководитель проекта «Юридическая консультация»	Профессионально-ориентированное	Студенты – участники проекта «Юридическая консультация»
Педагог-тьютор ФП «Патриотический центр»	Гражданско-патриотическое, ФП «Патриотический центр»	Студенты – активисты патриотического сектора Студенческого совета
Педагог-тьютор ФП «Патриотический центр», Руководитель отряда «Юнармия»	Гражданско-патриотическое, ФП «Патриотический центр»	Студенты – активисты патриотического сектора Студенческого совета
Педагог-тьютор экологического	Экологическое	Студенты – активисты сектора экологической



направления – 2 педагога		деятельности Студенческого совета
Руководитель танцевального коллектива «Стимул»	Культурно-творческое	Участники танцевального коллектива «Стимул»
Руководитель вокальной студии	Культурно-творческое	Участники вокальной студии «МЕЛОДИКА»
Руководитель «IT-инкубатора»	Профессионально-ориентированное	Участники «IT-инкубатора»
Библиотекарь	Гражданско-патриотическое, социально-профилактическое	Все студенты
Кураторы - 28 человек	ВР в учебной группе	В учебной группе
Менеджер отдела внеучебной воспитательной работы – 2 менеджера	ВР в учебной группе	В учебной группе

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Помещение	Оборудование
кабинет Студенческого совета	Компьютер, телевизор, акустическая система
Спортивный зал	Спортивный инвентарь
Актальный зал	Акустическая система, проектор, экран, фортепиано
Кабинет психолога	Компьютер, зона релаксации, телевизор
Кабинет социального педагога	Компьютер, зона релаксации, фотоаппарат
Музейный комплекс СПК	Компьютер, телевизор, фотоаппарат
Библиотека	Компьютеры, МФЦ
Брифинг-зона	Оборудование для видео-трансляций и совещаний

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

#### 3.4.1. Наличие информационных каналов

Инструмент	Ссылка
------------	--------

Официальный сайт ОГБПОУ «СПК»	<a href="http://www.spospk.ru/">http://www.spospk.ru/</a>
Официальная группа ОГБПОУ «СПК» в социальной сети «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/spospk">https://vk.com/spospk</a>
Официальная группа ОГБПОУ «СПК» в социальной сети «Facebook»	<a href="https://www.facebook.com/SPOSPK">https://www.facebook.com/SPOSPK</a>
Официальная группа ОГБПОУ «СПК» в Instagram	<a href="https://www.instagram.com/spk_prof_seversk/">https://www.instagram.com/spk_prof_seversk/</a>
Официальная группа ОГБПОУ «СПК» в TikTok	<a href="https://vm.tiktok.com/ZSJJEVKJd/">https://vm.tiktok.com/ZSJJEVKJd/</a>
Страница Отдела внеучебной воспитательной работы в социальной сети «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/vospitaemspk">https://vk.com/vospitaemspk</a>
Группа студенческого совета СПК в социальной сети «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/spcstudentcouncil">https://vk.com/spcstudentcouncil</a>
Группа волонтерского центра СПК в социальной сети «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/volonterspik">https://vk.com/volonterspik</a>
Информационные стенды	Главный корпус, корпус № 2, спортивный зал
Телевизоры	Главный корпус, корпус № 2

### 3.4.2 Информационные партнеры

Наименование организации	Инструмент	Ссылка
zato-govorim.ru	Сетевое издание «ЗАТО Говорим»	<a href="https://zato-govorim.ru">https://zato-govorim.ru</a> <a href="https://zato-govorim.ru/prepodavatel-severskogo-promyshlennogo-kolledzha-otmechena-prezidentskoj-pochetnoj-gramotoj/">https://zato-govorim.ru/prepodavatel-severskogo-promyshlennogo-kolledzha-otmechena-prezidentskoj-pochetnoj-gramotoj/</a> <a href="https://zato-govorim.ru/severskie-policzejskie-proveli-profilakticheskoe-meropriyatie-dlya-studentov-kolledzha/">https://zato-govorim.ru/severskie-policzejskie-proveli-profilakticheskoe-meropriyatie-dlya-studentov-kolledzha/</a> <a href="https://zato-govorim.ru/policzejskie-proveli-vstrechu-so-studentami-severskogo-kolledzha-po-pravovomu-informirovaniyu/">https://zato-govorim.ru/policzejskie-proveli-vstrechu-so-studentami-severskogo-kolledzha-po-pravovomu-informirovaniyu/</a>
vseverske.info	Интернет-портал города Северска	<a href="http://vseverske.info">http://vseverske.info</a> <a href="http://vseverske.info/35507-rosghvardejcy-prinyali-uchastie-v-voennyx-sborax-studentov-severskogo-promyshlennogo-kolledzha.html">http://vseverske.info/35507-rosghvardejcy-prinyali-uchastie-v-voennyx-sborax-studentov-severskogo-promyshlennogo-kolledzha.html</a> <a href="http://vseverske.info/35357-nagrazhdeny-pobediteli-i-prizery-konkursa-promdizajn.html">http://vseverske.info/35357-nagrazhdeny-pobediteli-i-prizery-konkursa-promdizajn.html</a> <a href="http://vseverske.info/35295-promdizajn.html">http://vseverske.info/35295-promdizajn.html</a>

<p>Региональная телекомпания «Томское время»</p>	<p>Новостной канал</p>	<p><a href="https://tomsk-time.ru/news/main/7403-rosgvardija-pouchastvovala-v-voennyh-sborah-studentov.html">https://tomsk-time.ru/news/main/7403-rosgvardija-pouchastvovala-v-voennyh-sborah-studentov.html</a>  <a href="https://tomsk-time.ru/news/main/6577-poiskoviki-iz-tomska-otpravilis-dorogami-166-oj-divizii-dnevnik-poezdki-oni-vedut-v-instagram.html">https://tomsk-time.ru/news/main/6577-poiskoviki-iz-tomska-otpravilis-dorogami-166-oj-divizii-dnevnik-poezdki-oni-vedut-v-instagram.html</a></p>
<p>УМВД России по ЗАТО Северск</p>		<p><a href="https://70.мвд.рф">https://70.мвд.рф</a>  <a href="https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/23978659">https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/23978659</a>  <a href="https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/23468958">https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/23468958</a>  <a href="https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/23377769">https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/23377769</a>  <a href="https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/22713545">https://70.xn--b1aew.xn--p1ai/news/item/22713545</a></p>
<p>УФСВ национальной гвардии РФ по Томской области</p>		<p><a href="https://70.rosguard.gov.ru">https://70.rosguard.gov.ru</a>  <a href="https://70.rosguard.gov.ru/news/article/lyzhny-m-zabegom-pochtili-podvig-pogibshix-pskovskix-desantnikov-v-tomske">https://70.rosguard.gov.ru/news/article/lyzhny-m-zabegom-pochtili-podvig-pogibshix-pskovskix-desantnikov-v-tomske</a>  <a href="https://70.rosguard.gov.ru/news/article/v-tomskoj-rosgvardii-proshli-meropriyatiya-posvyashhennye-32j-godovshhine-vyvoda-sovetskix-vojsk-iz-afganistana">https://70.rosguard.gov.ru/news/article/v-tomskoj-rosgvardii-proshli-meropriyatiya-posvyashhennye-32j-godovshhine-vyvoda-sovetskix-vojsk-iz-afganistana</a></p>
<p>Северский технологический институт НИЯУ МИФИ</p>		<p><a href="http://www.ssti.ru">http://www.ssti.ru</a>  <a href="http://www.ssti.ru/main/1834-tovarisheskaya-vstrecha-po-voleybolu.html">http://www.ssti.ru/main/1834-tovarisheskaya-vstrecha-po-voleybolu.html</a></p>
<p>МБУ «Центральная детская библиотека»</p>		<p><a href="https://vk.com/detbibseversk">https://vk.com/detbibseversk</a>  <a href="https://vk.com/detbibseversk?z=photo-73151794_457249271%2Fwall-200159990_105">https://vk.com/detbibseversk?z=photo-73151794_457249271%2Fwall-200159990_105</a>  <a href="https://vk.com/detbibseversk?w=wall-200159990_86">https://vk.com/detbibseversk?w=wall-200159990_86</a></p>

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Специальность: **44.02.01 Дошкольное образование**

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника:**

*Воспитатель детей дошкольного возраста*

**Срок обучения – 3 года 10 месяцев**

**Уровень освоения: углубленный**

на период 2021-2022 уч. г.

**Северск, 2021**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
ОГБПОУ «Северский промышленный колледж»

**г. Северск, 2021**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР и НК	Наименование направления/модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС, начальник ОВВР, Студенческий совет, Волонтерский центр	ЛР 15, ЛР 3, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
1	Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам.директора по ОВиБ, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, НК 1	Модуль: «Ключевые дела ПОО», Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, социально-профилактическая работа
2	День окончания Второй мировой войны Классные часы в группах	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС, кураторы, менеджеры отдела внеучебной воспитательной работы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
2	Урок мужества в Музейном комплексе СПК, посвященный	Студенты очной формы обучения	СПК	Заведующий музейным	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12,	Модуль: «Ключевые дела ПОО»

	Дню окончания войны			комплексом СПК	НК 1, НК 7	Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Акция памяти жертв терроризма (минута молчания, кросс мира) (согласно Приложения 7 - План реализации в ОГБПОУ «СПК» Комплексного плана противодействия терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы)	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, НК 1, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
4	Экологический субботник в рамках акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Студенты очной формы обучения	СПК	Начальник ОВВР, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10 НК 5, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» Направление: экологическое воспитание
1-30	Реализация регионального проекта «Активатор»	Студенты 1 курса	СПК	Начальник ОВВР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»

						Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
1-30	Введение в профессию (специальность)	Студенты 1 курса	СПК	Зам.директора по РОКиУР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 6, НК 7	Модуль: «Профессиональный выбор» Направление: профессионально-ориентированное направление
20-30	Онлайн-экскурсия по жизни и творчеству А. Н. Островского «Великий драматург»	Студенты 1 курса	СПК	Начальник ОВВР, педагоги русского языка и литературы	ЛР 8, ЛР 11, НК 7	Модуль: «Организация предметно-эстетической среды»
20-24	Неделя безопасности дорожного движения (Приложение 15 - План)	Студенты очной формы обучения	СПК	Начальник ОВВР, студенческий совет	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, НК 1	Модуль: «Ключевые дела ПОО», Направление: Социально-профилактическая работа
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>	Студенты 1 курса	СПК	Начальник ОВВР, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание



27	<b>27 сентября – День дошкольного работника</b> Квиз, посвященный Дню Дошкольного работника	Студенты, обучающиеся по специальности «Дошкольное воспитание»	СПК	Зам. директора по РКиВС, зам.директора по РОКиУР	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
27	<b>Всемирный день туризма</b>	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС, Студенческий совет	ЛР 8, НК 7	Модуль: «Организация предметно-эстетической среды»
27-30	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	СПК	Начальник ОВВР, Студенческий совет	ЛР 10, ЛР 15, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление
	Конкурс «Лучшая группа колледжа»	Группы 2-4 курса	СПК	Студенческий совет	ЛР 15, ЛР 3, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое

						самоуправление
23	Родительское собрание	Родители студентов 1 курса	СПК	Зам. директора по РКиВС		Модуль: «Взаимодействие с родителями» Направление: социально-профилактическая работа
	Волонтерская помощь	Волонтеры	Общественная зоозащитная организация «Котодом»	Начальник ОВВР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей (адресное поздравление)</b>	Студенческий совет, профсоюз	СПК	Зам. директора по РКиВС, студенческий совет	3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР ЛР 8	Модуль: «Ключевые дела ПОО» Направление: гражданско-патриотическое воспитание

1	2 октября - День СПО	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
1-31	Социально-психологическое тестирование студентов 1 курса	Студенты 1 курса	СПК, РЦРПК	Зам. директора по РКиВС, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 9, НК 2, НК 4, НК 6	Модуль: «Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение» Направление: социально-профилактическая работа
4	Урок, приуроченный ко Дню Гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам.директора по ОВиБ, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 9, НК 1	Модуль: «Ключевые дела ПОО», Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, социально-профилактическая работа
5	День Учителя	Студенческий совет	СПК	Начальник	ЛР 3, ЛР 8, НК	Модуль: «Организация

	<b>концерт</b>			ОВВР, Студенческий совет	7	предметно-эстетической среды»
6	Отчетно-выборная конференция Студенческого совета	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС, начальник ОВВР	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
11	<b>11 октября - День работников сельскохозяйственной и перерабатывающей промышленности</b> Конкурс профессионального мастерства	Студенты, обучающиеся по специальностям «Технология приготовления пищи», «Поварское и кондитерское дело»	СПК	Зам. директора по РКиВС, зам.директора по РОКиУР	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
	Региональный этап Всероссийской премии «Студент года»	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Зам. директора по РКиВС, начальник ОВВР	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2,	Модуль: «студенческое самоуправление»,

					НК 3, НК 4, НК 7	«Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
	Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного литературного творчества "Устами детей говорит мир", г. Томск	Студенты очной формы обучения	Томская областная детско-юношеская библиотека	Начальник ОБВР	ЛР 8, ЛР 9, НК 7	Направление: культурно-творческое
18-31	Школа студенческого актива	Студенческий совет	СПК	Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР	ЛР 13, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Студенты 1 курса	СПК	Начальник ОБВР, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

						Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
	Легкоатлетический кросс	Студенты очной формы обучения	СПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС, начальник ОВВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1, НК 6	Модуль: «Правовое сознание» Направление: гражданско-патриотическое воспитание
	Волонтерская помощь	Волонтеры	Общественная зоозащитная организация «Котодом»	Начальник ОВВР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое

						воспитание
<b>НОЯБРЬ</b>						
1	Конкурс рисунков «Я и Моя Семья» с 01.11 по 3.12, приуроченный ко Всемирному дню инвалидов (Приложение 18)	Студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ	СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1, НК 6	Модуль: «Правовое сознание» Направление: гражданско-патриотическое воспитание
4	<b>День народного единства</b> (Приложение 16 - План)	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
	«Круглый стол» Студенческого совета СПК с представителями администрации учебного заведения	Студенческий совет	СПК	Зам. директора по РКиВС, Студенческий совет	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
	Турнир по баскетболу	Студенты очной формы	СПК	Руководитель	ЛР 9, НК 4	Модуль:

		обучения		физического воспитания		«Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
	Школа студенческого актива	Студенческий совет	РЦРПК	Начальник ОБВР	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
	Профилактическое мероприятие "Дети России" по предупреждению употребления наркотических веществ молодежью (Приложение 17 - План)	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС, зам.директора по ОВиБ	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 9, НК 1	Модуль: «Ключевые дела ПОО», Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, социально-профилактическая работа
	Квиз по правилам дорожного движения "Без опасности"	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Начальник ОБВР	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 9, НК 1	Модуль: «Ключевые дела ПОО», Направление: Гражданско-



						патриотическое воспитание, социально-профилактическая работа
16	Родительский урок «Особенности подросткового возраста». По результатам Социально-психологического тестирования.	Родители студентов 1 курса	СПК	Педагог-психолог		Модуль: «Взаимодействие с родителями» Направление: социально-профилактическая работа
26	<b>28 ноября - День матери</b>	Студенты 1 курса	СПК	Студенческий совет	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8	Модуль: «Ключевые дела ПОО» Направление: гражданско-патриотическое воспитание
	Фестиваль национальных культур "Студенты на волне дружбы"	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Начальник ОБВР	ЛР 8, ЛР 9, НК 7	Направление: культурно-творческое
	Региональный конкурс «Голос СПО»	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Начальник ОБВР	ЛР 8, ЛР 9, НК 7	Направление: культурно-творческое
	Фестиваль добрых дел	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Начальник ОБВР	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 27	Модуль: «Ключевые дела ПОО» Направление: гражданско-патриотическое воспитание
	Региональный студенческий фестиваль творческих работ	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Начальник ОБВР	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 27	Модуль: «Ключевые дела ПОО»

"#tomsk.reg#Единство"						Направление: гражданско-патриотическое воспитание
Международная акция «Большой этнографический диктант»	Студенты очной формы обучения	СПК	Начальник ОБВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание	
Международная просветительская акция "Географический диктант"	Студенты очной формы обучения	СПК	Начальник ОБВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1, НК 6	Модуль: «Правовое сознание» Направление: гражданско-патриотическое воспитание	
Всероссийский экологический диктант	Студенты очной формы обучения	СПК	Начальник ОБВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1, НК 6	Модуль: «Правовое сознание» Направление: экологическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание	
Форум волонтеров «Благодаря»	Волонтеры	РЦРПК	Начальник ОБВР	ЛР 6, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5,	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-	

					НК 6, НК 7	эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
	Волонтерская помощь	Волонтеры	Общественная зоозащитная организация «Котодом»	Начальник ОВВР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	<b>1 декабря – День борьбы со СПИДом</b> Квест	Студенты очной формы обучения	Благотворительный фонд «Сибирь-СПИД-Помощь»	Начальник ОВВР	ЛР 6, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 9, НК 1, НК 2,	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация

					НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
	Чемпионат по soft-skills "Томск молодой"	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Начальник ОБВР	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
3	<b>3 декабря - День неизвестного солдата</b>	Студенты очной формы обучения	СПК	Начальник ОБВР, преподаватели истории, руководитель Музейного комплекса СПК	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое

						воспитание
3	<b>Международный день инвалидов</b>	Студенты очной формы обучения	СПК	Педагог-психолог, студенческий совет	ЛР 6, ЛР 3, ЛР ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
1-12	Декада инвалидов (Приложение 18 - План)	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам.директора по РКиВС	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 36, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-

						патриотическое воспитание
9	День Героев Отечества	Студенты очной формы обучения, курсанты ВСПК «Долг», участники «Юнармии»	СПК	Начальник ОВВР, преподаватели истории, руководитель Музейного комплекса СПК	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
12	День Конституции Российской Федерации (Приложение 19 - План)	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам.директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
	Турнир по настольному теннису	Студенты очной формы обучения	СПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам.директора по РОКиУР	ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15 НК 4	Модуль: «Правовое сознание» Направление: профессионально-ориентированное

						воспитание
20-24	Родительское собрание	Родители студентов всех курсов	СПК	Зам.директора по РКиВС, зам.директора по РОКиУР		Модуль: «Взаимодействие с родителями» Направление: социально-профилактическая работа
	Областные соревнования по стрельбе и силовому комплексу	курсанты ВСПК «Долг», участники «Юнармии»	Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области, Ассоциация оборонно-спортивных клубов	Зам.директора по РКиВС	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
	Волонтерская помощь	Волонтеры	Общественная зоозащитная организация «Котодом»	Начальник ОВВР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое

						воспитание
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Новый год</b>	Студенты очной формы обучения	СПК	Студенческий совет	ЛР 15, ЛР 3, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление
	Региональный конкурс «Чемпионат настольных игр», посвященный Дню студента	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
	«Круглый стол» старостата с администрацией СПК	старостат	СПК	Зам.директора по РКиВС	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник</b>	Студенты очной формы	СПК	Студенческий	ЛР 15, ЛР 3,	Модуль: «Ключевые



	студентов)	обучения		совет	НК 7	дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление
27	День снятия блокады Ленинграда (Приложение 20 - План)	Студенты очной формы обучения	СПК	Начальник ОВВР, преподаватели истории, руководитель Музейного комплекса СПК	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
	Волонтерская помощь	Волонтеры	Общественная зоозащитная организация «Котодом»	Начальник ОВВР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание

**ФЕВРАЛЬ**

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты очной формы обучения	СПК	Начальник ОВВР, преподаватели истории, руководитель Музейного комплекса СПК	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
8	День русской науки	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам.директора по РКиВС, Студенческий совет	ЛР 9, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 7, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
	Конкурс художественной самодеятельности «Студенческий калейдоскоп»	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам.директора по РКиВС, начальник ОВВР, Студенческий совет	ЛР 8, ЛР 9, НК 7	Направление: культурно-творческое
	Первенство по армрестлингу среди студентов 1 курса	Студенты 1 курса	СПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные

						объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
	Турнир городской по футболу	Студенты очной формы обучения		Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
23	<b>День защитников Отечества (Приложение 21 - План)</b>	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС, начальник ОВВР, преподаватели истории, руководитель Музейного комплекса СПК	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
	Всероссийская массовая лыжня «Лыжня России – 2021» в ЗАТО Северск	Студенты очной формы обучения	Лыжная база «Янтарь»	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
	Военно-патриотическое мероприятие, посвященное подвигу 6-й роты 2-го батальона 104-го гвардейского парашютно-	Студенты очной формы обучения		Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»

десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии, спортивной направленности						Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
Студенческая весна СПО	Студенты очной формы обучения	РЦРПК		Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР	ЛР 8, ЛР 9, НК 7	Направление: культурно-творческое
Месячник безопасности (Приложение 22 - План)	Студенты очной формы обучения	СПК		Зам. директора по РКиВС, зам директора по ОВиБ	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 9, НК 1	Модуль: «Ключевые дела ПОО», Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, социально-профилактическая работа
Книжная выставка «Драматург на все времена», февраль, посвященная 200-летию со дня рождения А.Н. Островского (в 2023 году)	Студенты очной формы обучения	СПК		Зав. библиотекой СПК	ЛР 8, НК 7	Модуль: «Организация предметно-эстетической среды»
Городская благотворительная акция «Теплые ножки»	Студенты очной формы обучения	Комплексный центр социального обслуживания населения ЗАТО Северск		Начальник ОБВР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество,

						студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
	Волонтерская помощь	Волонтеры	Общественная зоозащитная организация «Котодом»	Начальник ОБВР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
<b>МАРТ</b>						
	Гражданско-патриотический проект "Действуй"!	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
	Региональная флешмоб-акция	Студенты очной формы	РЦРПК	Зам. директора	ЛР 13, ЛР 15,	Модуль:

	«Держи блин!»	обучения		по РКиВС, начальник ОБВР	ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	«студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
	Антинаркотическая акция «Думай до, а не после»	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 9, НК 1	Модуль: «Ключевые дела ПОО», Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, социально-профилактическая работа
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b>	Студенты очной формы обучения	СПК	Студенческий совет	ЛР 8, ЛР 9, НК 7	Направление: культурно-творческое
	Всероссийский молодёжный конвент-форум по развитию студенческого самоуправления в профессиональном образовании «СтудФест»	Студенты очной формы обучения	Центр молодежных инициатив	Начальник ОБВР	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое

						самоуправление, профессионально-ориентированное направление
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты очной формы обучения	СПК	Начальник ОВВР, преподаватели истории, руководитель Музейного комплекса СПК	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
	Региональный проект «Протяни руку помощи»	Студенты очной формы обучения	СПК	Начальник ОВВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
	Турнир по шашкам, шахматам	Студенты очной формы обучения	СПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные

						объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
	Турнир по волейболу	Студенты очной формы обучения	СПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
	Соревнования по лыжным гонкам среди команд профессиональных образовательных организаций в рамках круглогодичной спартакиады в зачет Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп».	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
	Муниципальный слет волонтерских организаций	Волонтеры СПК	Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск	Начальник ОБВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое



						самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
	Региональный спортивно-военизированный квест «Марш-бросок: миссия выполня» в рамках VI Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп».	Курсанты ВСПК «Долг», участники «Юнармии»	РЦРПК	Начальник ОБВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, НК 4, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, спортивное, здоровьесберегающее
	Конкурс патриотической песни «Виктория» в рамках Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп».	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Начальник ОБВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 8, НК 4, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое
	Соревнования по многоборью «Флот-сила» в рамках регионального фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области «Путь на Олимп»	Студенты очной формы обучения	СПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, НК 4, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» Направление: Гражданско-

						патриотическое воспитание, спортивное, здоровьесберегающее
	Соревнования по многоборью среди команд профессиональных образовательных организаций Томской области в рамках круглогодичной спартакиады и в зачет Регионального фестиваля патриотической культуры «Путь на Олимп».	Студенты очной формы обучения	СПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, НК 4, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, спортивное, здоровьесберегающее
	Региональный эколого-социальный конкурс «Молодежь за здоровый лес!»	Студенты очной формы обучения	Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Департамент профессионального образования Томской области, Департамент общего образования Томской области, Департамент лесного хозяйства томской области	Зам. директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1, НК 5, НК 6	Модуль: «Правовое сознание» Направление: экологическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание
	Волонтерская помощь	Волонтеры	Общественная зоозащитная	Начальник ОВВР,	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9,	Модуль: «Студенческое

			организация «Котодом»	Студенческий совет	ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	самоуправление», «Организация предметно- эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско- патриотическое воспитание
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	<b>День космонавтики</b>	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско- патриотическое воспитание
	Всероссийский космический диктант	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1, НК 6	Модуль: «Правовое сознание» Направление: гражданско- патриотическое воспитание
<b>19</b>	<b>День единых действий с просмотром фильма "Без</b>	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8,	Модуль: «Ключевые дела ПОО»

	срока давности"				НК 7	Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
	Акция в поддержку женского здоровья "Марш в красном"	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
	Региональная Школа предпринимательских навыков	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Зам. директора по РКиВС, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-

						ориентированное направление
	Арт-профи форум	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Зам. директора по РКиВС, начальник ОВВР, студенческий совет	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
26	День памяти жертв Чернобыльской АЭС	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 9, НК 1	Модуль: «Ключевые дела ПОО», Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, социально-профилактическая работа
	Турнир по футболу	Студенты очной формы обучения	СПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
	Региональный этап	Студенты очной формы	РЦРПК	Руководитель	ЛР 9 НК 4	Модуль:

Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди ПОО Томской области	обучения		физического воспитания		«Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
Областной турнир по мини футболу в рамках регионального фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области «Путь на Олимп – 2021»	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 9, НК 4, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, спортивное, здоровьесберегающее
Международная акция «Диктант Победы»	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1, НК 5, НК 6	Модуль: «Правовое сознание» Направление: гражданско-патриотическое воспитание
Всероссийский фестиваль экологического образования и воспитания детей и молодежи "Я живу на красивой планете", г. Асино	Студенты очной формы обучения	Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Томской области, Департамент профессионального образования Томской области,	Зам. директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1, НК 5, НК 6	Модуль: «Правовое сознание» Направление: экологическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание

			<p>Департамент общего образования Томской области, Департамент лесного хозяйства томской области, Департамент по культуре Томской области</p>			
	<p>Всероссийский экологический квест "Вода. Онлайн"</p>	<p>Студенты очной формы обучения</p>	<p>СПК</p>	<p>Зам. директора по РКиВС</p>	<p>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1, НК 5, НК 6</p>	<p>Модуль: «Правовое сознание» Направление: экологическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание</p>
	<p>Ежегодный слет волонтерских организаций СПО</p>	<p>Волонтеры</p>	<p>РЦРПК</p>	<p>Начальник ОБВР</p>	<p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7</p>	<p>Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-</p>

						патриотическое воспитание
	День открытых дверей	Волонтеры	СПК	Зам. директора по РКиВС, зам.директора по РОКиУР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
	Волонтерская помощь	Волонтеры	Общественная зоозащитная организация «Котодом»	Начальник ОВВР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
<b>МАЙ</b>						



1	Праздник весны и труда				ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1, НК 5, НК 6	Модуль: «Правовое сознание» Направление: экологическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание
9	День Победы (Приложение 23 - План)	Студенты очной формы обучения	СПК, г. Северск, г. Томск	Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР, руководитель Музейного комплекса СПК	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
9	Традиционная городская эстафета среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, высших учебных заведений, а также воспитанников физкультурно-спортивных клубов и организаций сферы физкультуры и спорта.	Студенты очной формы обучения	Управление молодежной и семейной политики, физической культуры и спорта Администрации ЗАТО Северск	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года»	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Зам. директора по РКиВС, начальник ОБВР	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения»

						Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
	Всероссийский этап физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Студенты очной формы обучения		Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
	Областная спартакиада среди студентов ПОО	Студенты очной формы обучения	РЦРПК	Руководитель физического воспитания	ЛР 9 НК 4	Модуль: «Молодежные общественные объединения» Направление: спортивное здоровьесберегающее
	Глобальная неделя безопасности дорожного движения	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС, зам.директора по ОВиБ	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 9, НК 1	Модуль: «Ключевые дела ПОО», Направление: Гражданско-патриотическое воспитание, социально-профилактическая работа
	Выездная региональная кадровая школа для представителей студенческих	Студенческий совет	РЦРПК	Начальник ОБВР	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2,	Модуль: «студенческое самоуправление»,

	советов ПОО				НК 3, НК 4, НК 7	«Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
24	День славянской письменности и культуры	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
26	День российского предпринимательства	Студенты очной формы обучения	СПК	Студенческий совет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление

	Волонтерская помощь	Волонтеры	Общественная зоозащитная организация «Котодом»	Начальник ОБВР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	Студенты очной формы обучения	СПК	Студенческий совет	ЛР 8, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление»
<b>5</b>	<b>День эколога</b>	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 1, НК 5, НК 6	Модуль: «Правовое сознание» Направление: экологическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b>	Студенты 1 курса	СПК	Начальник ОБВР, педагоги русского языка и литературы	ЛР 8, НК 7	Модуль: «Организация предметно-эстетической среды»

12	День России	Студенты очной формы обучения	СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
	Лидер XXI века	Студенческий совет	РЦРПК	Начальник ОБВР	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
22	День памяти и скорби	Студенты 1 курса	СПК, Музей г. Северска, Музейный комплекс СПК	Начальник ОБВР, педагоги истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
	Балл красnodипломников	Выпускники -	РЦРПК	Зам. директора	ЛР 13, ЛР 15,	Модуль:

		краснодипломники		по РКиВС	ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	«студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
27	День молодежи	Студенты очной формы обучения	СПК	Студенческий совет	ЛР 8, НК 7	Модуль: «Организация предметно-эстетической среды»
	Волонтерская помощь	Волонтеры	Общественная зоозащитная организация «Котодом»	Начальник ОВВР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание
<b>ИЮЛЬ</b>						

	Вручение дипломов	Выпускники	СПК	Зам. директора по РКиВС, зам. директора по РОКиУР	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 3, ЛР 2, ЛР 9, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 7	Модуль: «студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения» Направление: Студенческое самоуправление, профессионально-ориентированное направление
8	День семьи, любви и верности		СПК	Зам. директора по РКиВС	ЛР 8, ЛР 12, НК 7	Модуль: «Организация предметно-эстетической среды»
	Волонтерская помощь	Волонтеры	Общественная зоозащитная организация «Котодом»	Начальник ОВВР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление: Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско-патриотическое воспитание

**АВГУСТ**

22	День Государственного Флага Российской Федерации				ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)				ЛР 1, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 7, ЛР 8, НК 7	Модуль: «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» Направление: Гражданско-патриотическое воспитание
27	День российского кино			Зам. директора по РКиВС	ЛР 8, НК 7	Модуль: «Организация предметно-эстетической среды»
	Волонтерская помощь	Волонтеры	Общественная зоозащитная организация «Котодом»	Начальник ОВВР, Студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, НК 1, НК 2, НК 3, НК 4, НК 5, НК 6, НК 7	Модуль: «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения» Направление:



						Добровольчество, студенческое самоуправление, гражданско- патриотическое воспитание
--	--	--	--	--	--	--

**В основу данного календарного плана воспитательной работы также включены следующие планы работ:**

Приложение 1 - План работы педагога-психолога

Приложение 2 - План работы социального педагога

Приложение 3 - План совместных мероприятий с органами профилактики правонарушений

Приложение 4 - План мероприятий по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения студентов ОГБПОУ «СПК»

Приложение 5 - План работы Совета профилактики правонарушений

Приложение 6 - План работы с группой риска

Приложение 7 - План мероприятий по реализации в ОГБПОУ «СПК» Комплексного плана противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 год

Приложение 8 - План индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете

Приложение 9 - План работы службы медиации

Приложение 10 – План мероприятий по профилактике суицидального поведения студентов

Приложение 11 – программа Танцевального коллектива «Стимул»

Приложение 12 – программа Вокальной студия «МЕЛОДИКА»

Приложение 13 - План работы военно-спортивного патриотического клуба «Долг»

Приложение 14 – План работы Музейного комплекса СПК

Приложение 15 – План мероприятий «Недели безопасности дорожного движения»

Приложение 16 – План мероприятий к празднованию «Дня народного единства»

Приложение 17 – План проведения Профилактического мероприятия по предупреждению употребления наркотических веществ молодежью "Дети России"

Приложение 18 - План мероприятий к Международному дню инвалидов (Декада инвалидов)

Приложение 19 - План культурно-просветительских мероприятий, посвященных празднованию Дня Конституции Российской Федерации

Приложение 20 - План проведения мероприятий, приуроченных ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Приложение 21 – План мероприятий, приуроченных к празднованию Дня защитника Отечества

Приложение 22 - План мероприятий в ОГБПОУ «СПК» в рамках акции «Месячник безопасности»

Приложение 23 - План мероприятий, посвященных 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне

Приложение 24 - План мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений, национальной нетерпимости, экстремистской агитации и пропаганды среди обучающихся колледжа на 2021-2022 учебный год